

С днём
учителя!

Открытый урок

6+

Информационно-аналитическое издание
системы образования Пермского района

10 Октября 2018

№5 (37)

В ОБРАЗОВАНИИ НУЖНЫ АВАНТЮРИСТЫ

Стажировки в Хельсинки, работа в Мичиганском университете, многочисленные зарубежные экспедиции, «Учитель года» среди преподавателей высших учебных заведений, увлечение востоковедением и арабской поэзией... Да, это мы про директора сельской школы! А если прибавить к этому молодость, амбициозность и открытость – получается очень интересный портрет. Предлагаем нашим читателям чуть больше узнать о Максиме Сергеевиче Ильине, новом директоре Лобановской школы.

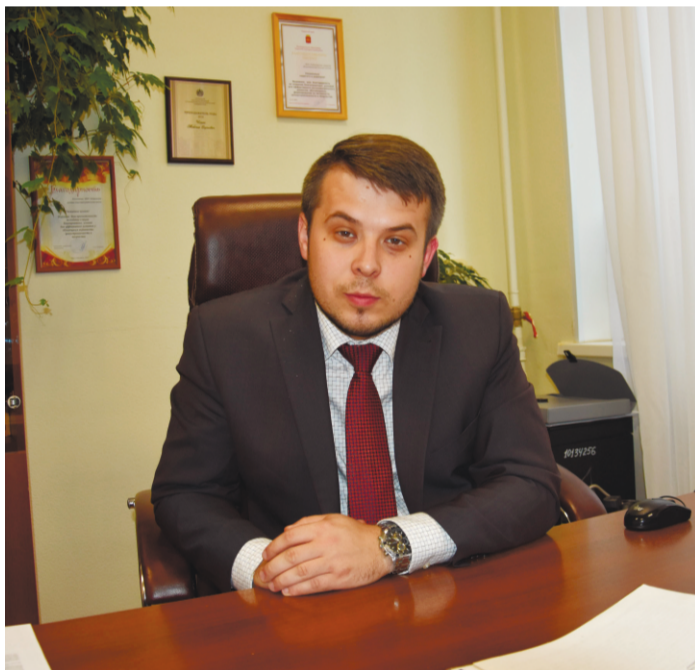
- Расскажите о своём образовании. Оно же наверняка повлияло на Вас как на человека и специалиста?

- Если говорить об образовании, то можно выделить несколько линий, магистралей. Одна из них педагогическая, я был студентом, аспирантом и преподавателем исторического факультета ПГГПУ, по-прежнему сохраняю тесную связь с альма-матер. Вместе с этим мне удалось и поучиться в Казани (в Казанском федеральном университете я защищал магистерскую), постажироваться в Санкт-Петербурге, в Хельсинки, полгода я был ассистентом профессора Мичиганского университета. Конечно, такой опыт накладывает отпечаток в моей сегодняшней работе.

Я не могу сказать, что мое образование уместается в рамки какого-то факультета, мне всегда было тесно в рамках. К примеру, обучаясь на историческом факультете, я очень интересовался лингвистикой. Убежден, что самые интересные мысли, проекты и идеи становятся успешными, когда выходят за рамки, становятся междисциплинарными. Это одна из целей современного образования – научиться выходить за пределы тех очерченных площадок, которые есть у нас сейчас, и чувствовать себя при этом комфортно.

- Почему вы выбрали именно сферу образования?

- Будучи студентом, я уже пробовал себя в этой сфере, немного, но результативно. А сразу после окончания университета мне поступило предложение о работе в Лицее №1 г.Перми. Я работал учителем истории и обществознания, занимался направлением, связанным с развитием одаренными детьми. Среди моих учеников было немало стобалльников, победителей олимпиад и научно-практических конференций. Меня это очень вдохновляло! Спустя год работы в лицее мне



поступило предложение уже от педагогического университета, также читал лекции по нескольким дисциплинам в Пермском педагогическом колледже. В Свердловской области я читал лекции почти во всех университетах.

Был этап, связанный с практическими исследованиями, когда удалось посетить с экспедициями ряд стран Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока, Северной Африки. Мне повезло, я видел разные культуры, познаю разные типы мышления. Специалисты по Востоку, по любому другому региону – это своего рода мостики, связывающие разные типы мышления. Я стараюсь сохранить этот принцип и перенести его в образование. Современное образование видится мне сложной системой каналов, отводов и мостиков, нам нужно научиться быть гибкими. Индивидуализация в образовании – это как раз про мостики, многочисленные маршруты, которые подстраиваются под каждого ученика.

Часто слышим, что наше образование сильно своими традициями. Новое поколение чаще говорит об инновации и технологизации процесса образования. Мне видится, что именно в образовании очень органич-

но могут сплестись традиции и инновации, преемственность и передовые, смелые шаги. Это снова к вопросу о рамках!

Иногда в образовании нужны в том числе авантюристы, не сухие администраторы и мудрые книгочеи, а авантюристы, благодаря которым появляются новые тропинки. Эти тропинки со временем становятся проторенными дорожками.

Такие люди не боятся действовать, идти вперед, и здесь Пермскому району есть, кем гордиться. Есть целый ряд школ, которые прокладывают свою дорогу, и у них это успешно получается.

- Итак, вы стали директором Лобановской школы. Какими были первые впечатления?

- Первая мысль: «Максим Сергеевич, тебе будет непросто». Есть страх не оправдать надежды, но этот страх – своего рода мотиватор, он подстегивает и вдохновляет.

- У Вас всегда открыта дверь кабинета, Вы совсем недавно провели встречу с учениками школы «100 вопросов директору». Познакомились с ребятами? Сильно они отличаются от Вас в подростковом возрасте?

- Конечно, отличаются, культура постоянно меняется и трансформируется. Современный подросток прагматичен, поэтому всё чаще педагоги слышат: «А зачем мне это надо? Зачем мне этот материал?». И если учитель не может ответить на этот вопрос, то стоит задуматься, это не ребёнок виноват, что у него возник такой вопрос.

Многие отмечают, что современное поколение очень технологично. И да, и нет. Подростки технологичны в плане потребления: найти, скачать, установить, приложения, ресурсы – это про них.

Ребята сейчас не системны, и это не минус. Это особенность, с которой надо учиться работать. Крайняя степень индивидуализации, ребята отделяют себя от толпы и общества, держат дистанцию, но вместе с тем, легко входят в контакт, легко становятся частью какого-то общества.

Мне очень нравится, что они становятся англоязычными. Не зря арабы говорят: «Сколько ты знаешь языков, столько раз ты человек».



Уважаемые коллеги

Сердечно поздравляю вас с
Днем Учителя!

В детстве каждого человека было место настоящему Учителю, бесконечно преданному своему нелегкому делу.

Именно он, Учитель с большой буквы, влияет на выбор профессии и жизненного пути. Это очень непростая, ответственная и благородная миссия.

Благодарю вас, уважаемые Учителя, за высокий профессионализм, бесконечную мудрость, огромное терпение, величайшую преданность профессии и детям.

Будьте счастливы, будьте здоровы. Пусть всегда и везде вам сопутствует удача. Пусть ученики радуют вас своими победами и достижениями!

**С уважением,
Наталья Александровна
Соснина,
начальник управления
образования
администрации Пермского
муниципального района**

Продолжение на стр.2

С учителем об учителе



Прошел пятый день октября, но это совсем не обычная пятница! Начиная с 1965 года, школы в начале октября по-особенному торжественны - скоро День Учителя.

Великолепный праздник, в честь которого во многих школах организуются концерты. Ученики и выпускники дарят учителям слова благодарности, красивые поздравления и всевозможные пожелания.

Как же жаль, что такие пышности происходят всего - раз в году! День учителя - это не только профессиональный праздник, но и осознание человека в том, что он обучает и вкладывает силы в новое поколение.

На учительские плечи возлагаются большие задачи: обучить учащихся всеми возможными способами, донести дополнительную информации в учебной и внеурочной деятельности, найти общий язык, как и с коллективом класса, так и с каждым учеником; заполнить бумаги и ещё неисчисляемое количество заданий. Нередко учителя так загружены, что не успевают перекусить и выпить чашку чая в перемену. Всё это они делают ради нас - учеников. Ну а наша же цель - ценить этот труд и старания. Благодарить, любить и беречь учителей не только пятого октября, но и на протяжении всех учебных лет.

В моей школе, в этом году, в разы увеличился педагогический состав. Обо всех радостях и трудностях молодого специалиста я узнала от выпускницы Фроловской школы, а в этом году классного руководителя 1А класса Юлии Андреевны Тебеньковы.

Начало. Продолжение на стр.3

«Иногда в образовании нужны авантюристы!»

Продолжение. Начало на стр.1

- Директор - это не только вдохновитель, это ещё и управленец. Нет опасения, что кипа бумаг со временем придавит стремление двигаться вперёд?

- Конечно, есть такая озабоченность. Требований много, но за тоннами бумаг нужно увидеть их полезность. Упорядочив эти бумаги, мы создаем себе алгоритмы, которые ведут к успеху. Сейчас я директор школы, а еще полгода назад был специалистом Управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края, и я проверял образовательные учреждения, поэтому максимально понимаю важность этого момента.

!!! Подборка от Максима Сергеевича

Книги, которые стоит прочитать: книги Нобелевских лауреатов, Умберта Эко, Джона Фаулза, Данте. Перечитайте Нобелевскую речь Иосифа Бродского, пересмотрите русскую литературу! Послушайте лекции Дмитрия Быкова, через эту призму вы увидите книги совершенно по-другому. !!!

- А каким образом вы отдыхаете?

- Я сплю иногда. Переключаюсь на семью, сына, мой Платон начинает говорить. Нахожу время на чтение, очень люблю плавать (хоть и редко нахожу возможность). К сожалению, сейчас нет возможности путешествовать, а это, по-моему, самый лучший способ

для переключения. Странно прозвучит, наверное, но я очень люблю сериалы (открою секрет, я не смотрю последний сезон «Теории Большого Взрыва», потому что не хочу прощаться с сериалом). Люблю визуалистику, социальную фотографию. Раньше спектр, конечно, был значительно больше.

!!! Сериал, который стоит посмотреть: «Теория Большого Взрыва» !!!

- Нам повезло встретиться в День Учителя. Что вы хотите пожелать своим коллегам?

- Я в своих коллег постоянно влюбляюсь, всё больше и больше. Желаю сложностей, желаю больше мечтать, читать, существовать в той системе координат, в которой они будут счастливы. Будьте счастливы!

С удивительным директором беседовала Глаша Никитина, Кондратовская школа

!!! Фильмы, для которых стоит выделить время: фильмы Андрея Кончаловского, Андрея Тарковского, Франсуа Трюффо, экранизации Акутагавы, «Время цыган» Эмира Кустурицы.



ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ

Каждый человек в нашей жизни - учитель. Но самый глубокий след в сердце и сознании оставляют наши школьные педагоги. В честь праздника ребята Пермского района вспоминают своих любимых учителей.

Гуманитарии тоже любят физику

В нашей школе около 70-ти учителей. Абсолютно каждый преподаватель Култаевской школы очень профессионален и заслуживает огромной любви своих учеников. Но, как и у любого учителя есть любимые ученики, так и у учеников есть свои любимые учителя. Несмотря на то, что я обучаюсь в гуманитарном классе, моим любимым учителем является преподаватель физики и астрономии - Алексей Александрович Хорошавцев. Существует несколько причин, по которым, я выделила его среди остальных, не менее хороших преподавателей.

Во-первых, его уроки всегда очень интересно посещать, на мой взгляд, у него особая манера ведения урока. Рассказывая о какой-либо теме, он



всегда приводит огромное количество примеров, доступно и понятно иллюстрирующих её. На его занятиях зачастую можно услышать не только сухие факты из учебника, но и реальные истории из жизни, цитаты великих философов и интеллектуальный юмор. Алексей Александрович всегда вступает во взаимодействие с классом в виде диалога или дискус-

сии, что позволяет не только углубляться в расчёты и формулы, ведь физика и астрономия - это точные науки, но также размышлять и чётко формулировать свои мысли.

Во-вторых, к теме урока он подбирает очень познавательные видеоролики и опыты, за которыми всегда очень интересно наблюдать и участвовать в их проведении. Благодаря его урокам я знаю, как работает двигатель в машине, как возникает магнитная индукция, как летают самолёты, как магнитное поле земли влияет на стрелку компаса, и, в конце концов, как достать монетку из стакана с водой, не замочив руки.

Я думаю, что многие ученики согласятся со мной в том, что Алексей Александрович один из лучших учителей нашей школы. Он в меру строг, обладает чуткостью и выдержкой, и, безусловно, может заинтересовать учеников своим предметом. Именно поэтому Алексей Александрович является моим любимым учителем!

Заинтересовалась физикой и астрономией гуманитарий Марина Михайлова, Култаевская школа

ЛЮБИМЫЕ УЧИТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ - это звучит гордо!

Кто всегда даст вам совет и не позволит упасть духом? Кто скажет тёплые и порою очень нужные слова? Кто способен кардинально перевернуть ваш взгляд на мир? Правильно, учитель!

Этим летом мне посчастливилось поработать в одной команде с небольшим коллективом учителей из Лобановской школы. Я с теплотой и восхищением вспоминаю те дни, ведь именно тогда я твёрдо решила стать педагогом!

В июне 2018 года был запущен профориентационный лагерь, площадкой для его проведения стал филиал Лобановской школы в деревне Мостовая. В качестве вожатых туда были отправлены молодые, креативные педагоги, а в качестве помощников два практиканта, одним из которых была я.

Движуха началась с первого дня! Приехали дети, стартовали мастер-классы и другие мероприятия. Я очень переживала, ведь впервые мне довелось быть с другой стороны лагерной жизни и проявлять себя в коллективе учителей! Скажу сразу, что мои

волнения были напрасны. Я легко вошла в работу, а педагоги говорили, что воспринимают меня именно как коллегу. Это было самой высшей похвалой!

На третий день мне и ещё одной практикантке дали небольшой отряд. Нам доверяли, и поэтому разрешили самим решить, что мы будем делать и в каком направлении работать. Я обрадовалась, ведь данный опыт



очень полезен и ценен для моей будущей профессии. Мероприятие прошло хорошо, детям понравилось, а педагоги похвалили нас. Этой же ночью мы с Натальей Николаевной, одной из учителей, писали сценарий для завтрашней игры. Время пролетело незаметно и спать мы легли в два часа ночи. Самое интересное, что работу мы закончили довольно быстро, а оставшееся время просто разговаривали. Я забыла о том, что когда-то Наталья Николаевна готовила меня к ОГЭ, а я сдавала ей тетради на проверку. В тот момент я

поняла, если человек - учитель, то это не значит, что он ограничен какими-то рамками. Это очень открытые и позитивные люди.

Мне нравилось находиться в учительской, обговаривать рабочие моменты и писать ночами сценарии. Я понимала, что рядом со мной находятся профессионалы, которые могут свернуть любые горы, и мне хотелось быть похожими на них!

За время жизни в лагере я поняла, что профессия учителя очень трудна и требует ответственности! Но все равно, быть педагогом очень круто! Они активны и современны, очень коммуникабельны и надёжны, а самое главное, что учитель имеет доброе сердце.

*Спасибо вам, дорогие педагоги!
С вашим днём! С Днём учителя!
Своим педагогическим опытом
делилась Юлия Журавлёва,
Лобановская школа*

последние экзамены в нашей школьной жизни. Но главное - это совсем не экзамен, а то, что за 6 лет на уроках Ольги Леонидовны нам удалось научиться не только слушать, но и слышать, не только получать информацию, но и обрабатывать ее, не только молча соглашаться с другими, но и отстаивать свою точку зрения.

В 9 классе общими усилиями, моими и Ольги Леонидовны, мы добрались до регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и стали призерами. Не я стала призером, а МЫ ВМЕСТЕ. Мы готовились как один единый механизм. Я настолько чувствовала интерес и самоотдачу, что работала на результат и только на результат. Сейчас я учусь в физико-математическом классе, готовлюсь к ЕГЭ, поэтому часто не хватает времени почитать что-нибудь для себя, за что очень обидно. Спасибо за то, что есть уроки литературы, на которые приходишь отдохнуть от всей этой выпускной суеты, поговорить о былом и насущном.

Вместо послесловия: во всем вышесказанном невозможно выразить всей любви и признательности к моему учителю. Ольга Леонидовна никогда не была для меня просто педагогом: она была второй мамой. Я твердо знаю, что пока есть такие педагоги, ученики будут хотеть, а главное, - любить учиться.

*Уроки жизни получила
Полина Ширинкина,
Юго-Камская школа*

С учителем об учителе

Продолжение. Начало на стр.2



«Сложно ли быть учительницей? С одной стороны, да. Разбираться во всех документах, планах и начинать всё с чистого листа...

Но есть и обратная сторона - прекрасный педагогический коллектив, который всегда во всем поможет. Ну, и конечно, мои чудесные маленькие ученики 1А, ведь всё это я делаю ради них и их будущего! У меня просто замечательный класс - на первом занятии я познакомилась со всеми, как оказалось, у них очень интересные и разнообразные увлечения. Я полагаю, что мой класс будет спортивным. Есть девочка, занимающаяся тхэквондо, и мальчик, обожающий бокс. За этот год я планирую рассмотреть в своих детках и другие способности, но и конечно же развивать их.

Для меня идеальная учительница - сильная личность, за которой будут идти дети. Та, которая сможет привить детям любовь к миру и потребности открывать что-то новое. Моим примером является моя первая учительница, которая обучила меня всему. Сейчас мы работаем с ней в школе вместе, и это огромное счастье для меня. Я хочу, чтобы мои дети относились ко мне также, как я отношусь к ней. У меня с моим классом ещё всё впереди, но мы уже полюбили друг друга!»

Неважно, молодой учитель или с большим опытом - он делает непосильный труд, который стоит бесконечного уважения.

Друзья, любите и берегите учителей! Не забывайте, они все делают ради вас... И научитесь обнимать словами, ведь порой, учителям так не хватает вашей поддержки!

*С учителем разговаривала
Анастасия Сидорова,
Фроловская школа*

Спасибо за уроки жизни

Вместо предисловия: обращаясь к прошлому. 1 сентября 2012 года. Пятый класс, переход в другую школу и долгожданная встреча с классным руководителем. Каким был этот день? Честно, не помню. Но в памяти спустя 6 лет ярким и по-особому согревающим воспоминанием всплывает образ: милая улыбка, добрые искренние глаза, излучающие свет. Образ моей любимой классной руководительницы.

Ольга Леонидовна Белова - учитель русского языка и литературы в Юго-Камской средней школе. Учитель с большой буквы, человек, который никогда не останавливался на достигнутом. Уроки Ольги Леонидовны все ждут с нетерпением, находясь в состоянии какой-то неизвестности. Звенит звонок, и с первого слова мы словно находимся под гипнозом. Для нас открывается целая филологическая галактика. Здесь из правил и грамматических норм образуется великий могучий русский язык, оживают Пушкин, Ахматова, Блок, здесь до букв можно дотянуться рукой. Эта галактика кажется действительно необъятной, но с таким путеводителем как Ольга Леонидовна хочется познавать её больше и больше.

Какими бы завораживающими не были уроки, никуда не деться от экзаменов. Ольга Леонидовна каждую тему старается объяснить доходчиво, грамотно, часто используя дополнительную литературу. Она всегда



давала нам материал наперед: в 6-7 классах мы уже знали почти все за 9 класс. Это помогло нам не допускать ошибок и позже во многом облегчило сдачу ОГЭ. У меня до сих пор хранится тетрадь с важным справочным материалом, именуемая «шпаргалкой», а ведь ей уже 6 лет! Заглянув туда, я могу сию минуту найти нужное правило. Ольга Леонидовна вкладывала в нас все свои знания и структурировала их по полочкам. Ее усилия не были напрасными. 2 года назад из 74 человек на оценки «4» и «5» ОГЭ по русскому языку написали 64 ученика. В этом году нас снова ждут экзамены,

Расписали субботу

«Расписная суббота» - так назывался фестиваль народного творчества Пермского края, участниками которого стали ребята из кружка «Благовесть» Бершетской школы. Мероприятие прошло при содействии и поддержке Министерства Культуры Пермского края и Губернского Пермского Дома народного творчества.



Посчастливилось побывать на нём и мне, Пьянковой Марине Георгиевне, учителю русского языка и литературы.

Место проведения фестиваля – с. Хохловка. Всем известен уникальный музей под открытым небом в этом селе. Именно здесь 22 сентября собрались представители творческих коллективов разных школ, сёл Пермского края, чтобы принять участие в фестивале уральской росписи.

Разнообразен, насыщен мероприятиями был этот субботний день. Каких только мастер – классов не было представлено на фестивале! Вот только некоторые из них:

- **«Дерево жизни».** Мастер – класс по составлению семейного древа и уральской росписи с использованием мотивов райского дерева.
- **«Обвинская роспись XXI века»** - выступление ведущих искусствоведов и фольклористов г. Перми.
- **Поэтическая лаборатория от «Аглаи» «Строчки с листочка».**
- **Парк гигантских настольных игр.**

Больше всего нас привлекла мастерская по росписи табуретов: каждый желающий мог украсить представленный ему табурет росписью на свой вкус. Приняли и мы активное участие в работе этой мастерской. Наша ученица 10 класса, Шестакова Валерия, заняла первое место, получив Диплом Победителя. И я с большим интересом расписала один

Начало. Продолжение на стр.5

ПРОФЕССИИ ДОБРА

С 2012 года в Пермском крае реализуется социально-значимая программа для подростков, находящихся в конфликте с законом или собой, «На пути героя». Главное управление МВД по Пермскому краю и Пермская региональная общественная организация «ПравДА вместе» предлагает ребятам принять участие в профильных лагерных сменах и последующем сопровождении. Одним из мероприятий, которые проводили после первой лагерной смены, стала Ярмарка профессий добра. Мероприятие настолько понравилось участникам и организаторам, что теперь его проводят и в муниципалитетах.

6 октября в Кондратовской школе прошел Фестиваль профессий добра Пермского муниципального района «Профессии вокруг нас», его организовали сотрудники организации «ПравДА вместе» совместно с Надеждой Ивановной Пикулевой, главным специалистом Отдела по обеспечению деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Также в проведении мероприятия очень помогли ребята из Молодежного актива д.Кондратово. От танцев сиграми до решения организационных моментов – ребята могли помочь во всём.



Итак, 30 ребят со всего Пермского района были приглашены, чтобы поближе познакомиться с востребованными и актуальными профессиями. Это были не сухие статьи из Википедии или картинки из Интернета, это были настоящие экскурсии с небольшим погружением! Три команды отправились знакомиться с тремя профессиями, возможно, делать жизнеопределяющий выбор.

Первой команде повезло оказаться в типографии «ИРплюс», где ребят встретил Александр Петрович Мячин, директор компании. Он всю жизнь работал в сфере строительства, но 8 лет назад неожиданно для всех поменял профессию. Теперь типография Александра Петровича помогает другим компаниям обрести лицо: здесь можно заказать всё, от визиток до огромных рекламных баннеров. Ребята смогли посмотреть, какую аппаратуру используют при печати и изготовлении, узнали,

что стоит выучиться на дизайнера, если хочется работать в этой сфере. А пока можно самостоятельно осваивать графические программы, например, Photoshop или CorelDraw. Параллельно с беседой Александр Петрович продолжал производственный процесс. Парой кликов на компьютере он запустил плоттер (устройство для печати больших масштабов), и вот огромная машина сама расчерчивает будущие буквы, чтобы потом распечатать их и вырезать самостоятельно! Недалеко от плоттера лежит другое любопытное устройство – электрические ножницы: ими разрезают

визитки, например. Срез получается идеально ровный! Ребята тоже смогли принять участие в работе: помогли наклеить плёнку на пластик, заготовку для будущих информационных щитов. Дело требовало сноровки и аккуратности. Ребята справились!

Вторая группа отправилась в ветеринарную клинику «Шанс», наблюдать, как ведет приём руководитель клиники и ветеринар Екатерина Анатольевна Андреева. Сегодняшними пациентами были кролики и чихуахуа Джули. Маленькой собачке измеряли пульс и давление, она застенялась зрителей, поэтому пульс был немного учащен, но в пределах нормы. Далее последовала процедура маникюра (лаком не покрывали, только аккуратно подрезали ноготочки) и чистки зубов. На этапе чистки возникли сложности, выяснилось, что у Джули зубной камень, а процедура по его удалению должна проходить под анестезией.

У Екатерины Анатольевны большой опыт и достаточно четвероногих и не только пациентов. К примеру, на приёме у неё бывали игуаны, черепахи, еноты, суррикатки, козы и поросята, один раз побывала даже змея!

Третья группа отправилась в самое вкусное место – магазин-кулинарию «Шарлотка»! Участники примерили форму поваров и побывали на кухне. На их глазах из печи доставали свежий хлебушек, месили тесто, делали заготовки. За один день работники чистят и режут огромное количество продуктов, одного только лука получается не меньше двух вёдер. Потому что в «Шарлотке» вкусно готовят, постоянных покупателей много!

Ребята вернулись с экскурсии с впечатлениями и размышлениями. Сёстры Юлия и Женя Семилетовы приехали на мероприятие из посёлка Юг. Юле 11 лет, и она уже знает, что хочет стать хирургом, хотя сейчас пробует себя в журналистике. Жене 8 лет, и еще не знает, чем будет заниматься. После экскурсии в ветеринарную клинику сёстры наперебой рассказывают, как им понравилась собачка и добрый доктор. Женя говорит,



что может быть и будет ветеринаром, а Юлия мечтает, что когда-то так же близко познакомится с профессией врача.

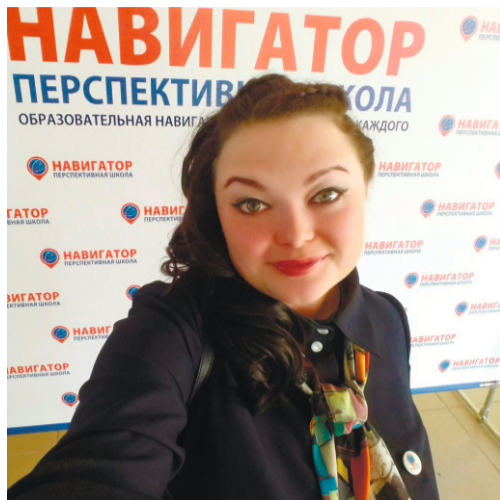
Ребята увезли с собой подарки, блокноты и значки, но самое главное – все участники увезли с собой впечатления. Возможно, именно эти впечатления помогут ребятам в дальнейшем сделать правильный выбор.

**Знакомилась с профессиями добра
Глаша Никитина,
Кондратовская школа**



О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Главные помощники учителей и учеников, ответственные за мероприятия и праздники, хранители дисциплины и чистоты в школе - самоуправленцы. С них берут пример, им можно доверять, ведь они активисты, готовые всегда помочь в школьных делах. Отсюда и название, они сами управляют школой.



«Когда я пришла работать в школу организатором детского досуга, я познакомилась с местным самоуправлением. Изначально, у меня была идея сформировать отряд активистов, так как, когда училась сама была в их числе. Коллектив был уже сформирован и готов, каждый из этих ребят уже знал, что делать и чего они хотят. Если честно, до единого целого нам следует постараться. Люди меняются, обновляется состав. Вроде бы всё также, но иначе. Конечно, наверное многое зависит от человека, который является руководителем. Но вы знаете по ритму жизни и отношению к работе мы схожи к предыдущим руководителям. Если сравнить самоуправление, которое существует сейчас и было в мое время это совсем разное. Мы не ждали помощи, мы сами создавали жизнь в школе. Лотереи, дискотеки, праздники для начального звена. Нам хотелось, чтоб нас уважали. Сейчас всё ждут, что им предложат и разрешат. Больше всего в своей работе меня вдохновляют мои дети. Большие и маленькие. Я люблю ставить перед ними задачи, делать их жизнь насыщенной и интересной. Я люблю их, ведь с ними я как школьница. Вернее, староста. Добавит бы нам решительности, тогда нас будет слышать вся школа. К этому мы стремимся по сей день.»

А как обстоят дела у самоуправления в других школах?

«Наше самоуправление строит жизнь школы, устраивает мероприятия. Организует дискотеки и различные акции, например, пропаганда ЗОЖ. Я сама нахожусь в составе самоуправления, и я работаю в СМИ. Наша команда очень ответственная и организован-

ная, я надеюсь, что с каждым днём мы будем все более и более развитым советом.» - Полина Сычева, ученица Бабкинской школы.



«В нашей школе самоуправление официально существует с 1998 года. Что касается коллектива, то в самоуправление приходят все желающие, а позже формируются сектора, отвечающие за определённые направления. Каждые 2 года проходят выборы президента. Ну и я решила попытать судьбу, о чем не пожалела, теперь я глава школьного самоуправления. Внутри коллектива у нас очень тёплые взаимоотношения. Мы смеёмся, плачем и идём навстречу испытаниям вместе. Конечно,



бывают конфликты, но они быстро решаются, ведь работа не может ждать. Безусловно, есть к чему стремиться. Я вообще считаю, что совершенству нет предела. Мы взрослеем и учим новеньких ребят, как когда-то учили нас. Хочется, чтобы самоуправленцев было больше, и мы над этим работаем.» - Юлия Журавлева, ученица Лобановской школы

Каждое из самоуправлений уникально, цель всегда одна: делать жизнь в школе лучше и комфортнее. Они не одни, активистов всегда поддержат их руководители и старосты. Пожелать можно лишь того, чтобы все задуманное сбылось в скором времени!

Со школьными самоуправленцами нас познакомила Анастасия Сидорова, Фроловская школа

Расписали субботу

Продолжение. Начало на стр. 4

из многих табуретов, почувствовав себя на какое-то мгновение настоящим художником.

Школьный фольклорный ансамбль «Благовесть» и другие музыкальные ансамбли стали настоящим украшением фестиваля «Расписная суббота». Сколько замечательных русских народных песен было спето! Какие интересные русские игры представили вниманию зрителей наши ребята, участники фольклорного ансамбля под руководством многолетнего бессменного руководителя - Коробки Елены Анатольевны!

Интересным для детей нашей школы оказался мастер-класс художников - карикатуристов: почти все они уехали домой с нарисованными портретами по индивидуальному заказу позирующих.

Итогом фестиваля стало награждение участников. Каждый участник получил альбом на память.

Завершением первого дня фестиваля стало участие гостей в мастер-классах в Пермском Доме народного творчества. Здесь мы приобрели опыт по росписи дымковской игрушки, приняли участие в «Тринг-Арте» (создании оригинального настенного панно), научились делать интересные фоторамки, изготавливали кухонные подставки и домашнюю утварь.

Стремительно пробежало время. Как не хотелось нашим ребятам уезжать домой! Полные впечатлений, с подарками для своих близких вернулись мы поздно вечером в родную Бершеть.

Верим, надеемся, что встречи с интересными людьми Пермской земли повторятся вновь и вновь!

Сердечное спасибо организаторам такого чудесного праздника народного творчества!

Расписала субботу Марина Георгиевна Пьянкова, педагог Бершетской средней школы



«Главное для нас - взаимопонимание. Наш коллектив одно целое, мы - родные братья и сестры, объединенные одной общей идеей. Каждый из нас уникален, каждый из нас особенная личность. Мы ценим и уважаем характер каждого из нас. Больше всего мы любим организовывать праздники, всё должно быть по высшему уровню, чтоб нашей работой восхищались! Но, то без чего мы не сможем - настрой. Можем похвастаться, что нам удаётся спланировать идеальное мероприятие в расслабленной обстановке, без ссор и крик, без критики и унижений. Следует повторить, что мы одно целое и несмотря ни на что, мы должны помогать не только друг другу, но и школе.» - говорят представители самоуправления Фроловской средней школы.

Из данных слов можно смело утверждать, что самоуправление необходимо для школы. Ведь совет учащихся - это мнение всех школьников. Именно через это общество ученики школы могут повлиять на решение администрации, учителей. По мнению Фроловского самоуправления самое важное в их работе - это взаимопонимание и поддержка. Но как же они добились такого? Для того, чтобы узнать подлинный ответ я обратилась к руководителю совета активистов, Пелевиной Эльвире Владимировне:



Лайк за образование



Редакция «Открытого урока» продолжает охоту за интересными и полезными страничками в сети. Сегодня предлагаем вам разнообразить ленту в Instagram, благо, наша подборка позволит не просто лайкать красивые фотографии, но и расширять кругозор!

1. **@theartmuseum** и **@hermitage_museum** – это аккаунты Пушкинского музея и Эрмитажа. Здесь можно неплохо прокачаться в истории искусства, авторы регулярно выкладывают изображения картин великих художников, рассказывают их истории и интересные факты из биографии, учат «читать» картины.

2. **@Museelouvre** – аккаунт Лувра. Здесь можно не только прикоснуться к прекрасному, но и потренироваться во французском языке.

3. **@Nasa** – официальная страничка Nasa в Instagram. Здесь можно прочитать последние новости о космических исследованиях, интересные заметки, посмотреть красивые галактические виды.

4. **@Roscosmosofficial** – а это официальный аккаунт Роскосмоса. Помимо свежих новостей здесь можно увидеть прекрасные пейзажи из иллюминатора и архивные снимки космонавтов.

5. **@arzamas.academy** – аккаунт для людей с тонким чувством прекрасного. Работы малоизвестных художников, интересные факты из жизни культурных деятелей, взгляд на искусство под особым углом.

6. **@medieval_suffering** – страничка «Страдающего Средневековья». Обращали внимание на маленькие детали в средневековых картинах? Авторы этого аккаунта помогут вам с этим, а как известно, большое складывается из малого. Узнаём о Средневековье из деталей!

7. **@National Geographic Travel** – потрясающее фото + интересная история = успешный

Начало. Продолжение на стр.7

ЛЕТНЯЯ ПАЛИТРА Пермского района

За окном октябрь, даже бабье лето уже закончилось, что уж говорить о календарном лете. Самое время подвести итоги и вспомнить, что происходило летом в нашем районе.

Летом 2018 года в Пермском районе работали 20 детских загородных оздоровительных лагерей. Ребята вряд ли задумываются об этом, но перед тем, как они заезжают в уютные корпуса лагерей, вся территория тщательно проверяется всеми службами. Специалисты министерства здравоохранения, управления Росгвардии по Пермскому краю, главного управления МЧС России по Пермскому краю, представители муниципального органа управления образованием проверяют всё, чтобы ребята хорошо отдохнули и жили в безопасности. Только если все специалисты подтвердят готовность лагеря, он может открыть свои двери для отдыхающих.



Кроме оздоровительных лагерей в Пермском районе для детей работали лагеря дневного пребывания (ЛДО). 25 школ, 3 школьных филиала и 7 детских школ искусств организовали летний досуг для 4 698 ребят. Все они стали участниками районного конкурса на лучший ЛДО «Летняя палитра-2018». Конкурс проходил в 2 этапа: 1 этап – представление и очная защита программ лагеря с дневным пребыванием детей; 2 этап – выезд конкурсной комиссии в школы. Результаты получились следующими:



- Группа 1 (650 и более учащихся):**
1 место - Юго-Камская средняя школа;
2 место - Конзаводская средняя школа им. В.К. Блюхера;
- Группа 2 (250-650 учащихся):**
1 место - Савинская средняя школа;
2 место - Платошинская средняя школа;
3 место - Бершетская средняя школа.
- Группа 3 (менее 250 учащихся):**
1 место - Соколовская средняя школа;
2 место - Лядовская основная школа.



Кроме лагерей ребята отдохнули в туристских походах и сплавах. 1643 человека отдохнули в порядка 70 походах различной сложности. Ребята исходили не только Пермский район и край, но и выбрались далеко за его пределы. Например, ученики Лобановской школы посетили озеро Байкал (граница Иркутской области и республики Бурятия), а ребята из Гамовской, Рождественской и Усть-Качкинской школ сплавились по реке Юрюзань

(республика Башкортостан). Туристы из Лобановской школы организовали водный поход по реке Ай (республика Башкортостан).

Экскурсии тоже были в насыщенном отдыхе ребят Пермского района! 25 обучающихся Хохловской школы съездили на экскурсию по маршруту Пермь-Березовский-Екатеринбург, это



была награда за отличие в обучении, спорте, творчестве и социально-значимой деятельности. Столько же ребят из Конзаводской школы им. В.К. Блюхера приняли участие в познавательной экспедиции «Зов памяти-2018» по маршруту Ферма-Юго-Камский-Чайковский-Воткинск-Ижевск-Пермь-Ферма.

Прошли профильные лагерные смены от ДЮЦ «Импульс» и ДЮСШ «Вихрь». Продолжается поддержка при приобретении путевок в другие лагеря (в виде компенсаций, путевок). 60 ребят отдохнули в лагере «Салют» (ребята из малоимущих семей, дети-инвалиды, состоящие на учете в КДНиЗП), 341 заявление принято на предоставление компенсации родителям части расходов на оплату стоимости лагерного отдыха.

Ярким получилось лето 2018 года! Палитра пестрит всеми цветами радуги. Следующее лето не за горами, ждать всего ничего – чуть больше полугодия, так что можно уже сейчас планировать, какой будет палитра 2019 года.

*В цветах палитры разбиралась
Глаша Никитина,
Кондратовская школа.
Информация предоставлена МКУ
«Центр развития
образования Пермского
муниципального района»*

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ УЧИТЕЛЯ

Быть студентом, когда тебе семнадцать – сплошное веселье. Времени много, родители кормят, жилье есть, стипендию платят. И как в таких условиях люди умудряются попасть в списки отчисленных?

Другое дело, когда ты учитель. Конечно, педагогу не привыкать учиться. Курсы различные проходить мы просто обязаны. Но когда речь идет о поступлении в вуз, никто, собственно, не заставляет. Диплом о высшем образовании уже есть, в школе работы выше ФГОСа, дома семья почти беспризорная, а ты в студентки собралась!

Я собралась еще год назад. Побывала на курсах у Павла Анатольевича Печенкина и просто заболела документальным кино. Опыта нет, аппаратуры нет. В рамках проекта «Дос.урок» совместно с Пермкино сняли фильм, и я решила пойти учиться на медиапедагога в Педагогический университет.

Август

Весь июль мы путешествовали по Бурятии на машине. Вернувшись, еще неделю приходили в себя. Срок подачи документов в магистратуру подходил к концу. Я посмотрела информацию о поступлении на сайте и приуныла. Сдавать нужно было тест по педагогике и собеседование по вопросам культурологии. Ни намек на кинотворчество. Правда в программе обучения было написано, что ВУЗ сотрудничает с Пермкино. Выучить я ничего не успевала, но русский авось никто не отменял.

Накануне моего похода в приемную комиссию ПГПУ, я узнала, что классический университет принимает в магистратуру по направлению журналистика после прохождения творческого конкурса. Стоило попробовать и этот вариант.

Приемная комиссия

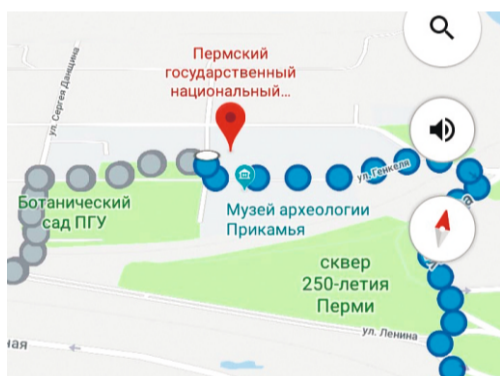
Первым делом я отправилась в ПГНИУ, просто спросить, что нужно для поступления. Милая девушка в приемной комиссии все объяснила, сказала, что в этом году идет набор по направлению современное педагогическое образование. И сразу приняла документы.

В Педагогическом университете долго искала девушку, которая отвечала за прием на моем факультете. Медиапедагогика тут почему-то отнесли не к филологии, а к музыке. Впрочем, это

было не важно. Документы не приняли, потому что не было справки о здоровье и фотографий. Пришлось приезжать на следующий день.

Экзамены

Первым был экзамен в классическом. Пришла, написала творческую работу, результаты стали известны за день до экзаменов в Педагогическом. В списках успешно прошедших вступительные испытания в ПГНИУ моя фамилия стояла первой. В этот же день я написала согласие на зачисление и забрала документы из педагогического.



Первая сессия

Еще за неделю до первой сессии я поняла, что сильно погорячилась, поступив в магистратуру. Сентябрь выдался очень загруженным, кроме основной работы появилось много новых проектов, которые требовали сил и времени. Да еще приходилось вести уроки, потому что педагоги стали болеть.



Уйти на сессию по всем правилам мне не удалось. Утром были уроки в школе, днем занятия в Университете, вечером подготовка к празднованию Дня Учителя. Понятное дело, все домашние дела легли на плечи мужа.

В таком режиме я прожила шесть дней. Сдала два зачета, потратив на них подаренный в честь праздника выходной. Написала два непонятных текста по дисциплине «Академическое и деловое письмо». Поняла, что многого не знаю, а нужно уже сейчас выбирать тему магистерской работы. Обрела семерых однокурсников, которые в обычной жизни вряд ли бы меня заинтересовали. А тут сошлись и даже сдружились в какой-то степени.

До финала осталось совсем немного: два года и шесть месяцев, которые нужно пережить. А пока можно отдохнуть на работе до января, читая сотни учебных пособий по филологии.

Снова студенткой стала Яна Валерьевна Абаева,

педагог Нижнемуллинской школы

Лайк за образование

Продолжение. Начало на стр.6

аккаунт. Ребята профессионалы своего дела, 10 миллионов подписчиков тому подтверждение.

8. **@Magnum** – возможно, это название вам ни о чем не говорит, но вы наверняка видели их работы, например, легендарная фотография Че Гевары с сигарой (вы помните, что курение вредит вашему здоровью, да?). Magnum – это объединение фотографов, в аккаунте они делятся своими новыми творениями, они хороши настолько, что за ними стоит следить.

9. **@Wowscience** – страничка, ориентированная на людей, которые не очень разбираются в естественных науках, но хотят разбираться в окружающем мире. Красивые фото и доступное объяснение природных явлений.

10. **@Facts_Uz** – страничка фактов. Темы рандомные, каждый день аккаунт просто предлагает подборку фактов, от особенностей пород собак до строения атома. Утолите жажду любопытства самым полезным способом!

11. **@Studymotivator** – прибегите эту страничку до момента, когда прокрастинация достигнет своего пика, лень-матушка сядет на плечи и настойчиво будет шептать о диване и пульте от телевизора. Этот аккаунт заполнен мотивационными картинками, и очень недурными, надо сказать!

12. **@oceana** – организация, борющаяся с загрязнением окружающей среды, в первую очередь, с водами мирового океана. Последствия не экологического поведения, советы, способы помочь окружающей среде.

13. **@pondlife_pondlife** – жизнь под микроскопом. Короткие видео из жизни микроорганизмов и наша жизнь в неожиданном увеличении.

14. **@history** – международный канал об истории завоевал популярность документальными фильмами на историческую тематику.

15. **@philmoorephoto** – это аккаунт Фила Мура, фотографа из Восточной Африки. Редкие фотографии, красивые пейзажи и подробности жизни этого малоизвестного региона.

Используйте любую возможность и минуту для самообразования! Пишите нам про интересные каналы и аккаунты, мы обязательно расскажем про них читателям.



НАШ ГОЛОС ТОЧНО БЫЛ УСЛЫШАН!

4-5 октября на территории лагеря «Новое поколение» прошёл V краевой форум "Голос каждого ребёнка должен быть услышан". В одном месте собрались самые активные ребята со всех уголков края, и Пермский район тоже не остался в стороне!

Чсть детско-юношеского центра «Импульс» защищала делегация в лице Журавлёвой Юлии (Лобановская школа), Дубровских Алены (Лобановская школа), Губиной Ирины (Юго-Камская школа), Беляева Константина (Мостовской филиал Лобановской школы), Михайловой Марины (Култаевская школа) и Чураковой Екатерины (Савинская школа).

На форуме функционировали 13 дискуссионных площадок, работали клубы по интересам и была проведена пресс-конференция «Разговор с властью». Что именно понравилось активистам?

Дубровских Алена:

Мы защищали проекты и заводили новых друзей из разных городов Пермского края. Нам удалось узнать много нового и просто от души повеселиться!

Ирина Губина:

Я узнала, каково это – жить иностранцам в России. Кроме того, я получила очень ценную информацию во время мероприятия «Беседа с властью». Форум также предоставил возможность познакомиться с ребятами не из нашего края! Так у меня появились друзья за пределами малой родины.»

Марина Михайлова:

Мне удалось встретиться со старыми друзьями и завести новые знакомства. Я побывала на площадке «Я.Команда.Проект.» Там нам рассказывали о предпринимательской деятельности. Мы представляли проект «Поколение твоего времени», и достойно справились с этой задачей.»

В целом хочется сказать, что форум стал очередным импульсом для нашего развития! Мы думали, обсуждали, дискутировали и отстаивали свою точку зрения. И поэтому, хочется призвать всех детей Пермского края к тому, чтобы развиваться и не сидеть на месте! Пора заплывать за буйки своих возможностей!

За буйки возможностей заплывала Юля Журавлёва, Лобановская школа



УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ

День Учителя - светлый праздник, ежегодно мы поздравляем наших любимых педагогов в первых числах октября. Каждый знает, что эта профессия сложная, но почему? И что даёт учителю сил, а также делает его счастливым? Попробуем узнать у учеников Пермского района.



Я считаю, что самое сложное в работе учителя - это найти подход к ученикам. А самым приятным являются те результаты, которые они преподносят, участвую в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Дарья Петухова,
Конзаводская школа,
9Б класс



Первая проблема - это интерес детей. Очень сложно найти подход к ребёнку и сделать так,

чтобы он с радостью ходил на уроки и впитывал в себя знания, как губка.

Ребёнок - индивидуален, и работа учителя, я думаю, заключается не только в том, чтобы дать материал и пойти домой, а заинтересовать КАЖДОГО ученика в классе, после

этого и работа педагога станет легче. А насчёт самого приятного в работе учителя, я думаю - видеть "лес рук", минимальное количество прогулов и 100% выполнение домашнего задания.

Екатерина Волкова,
Фроловская школа «Навигатор»,
9Б класс

Я считаю, что в работе наших любимых учителей много сложных задач, с которыми каждый педагог должен справиться. Но есть пара важных нюансов, которые очень важны и без них работать учителем будет тяжело...

Я думаю, что самое сложное в работе учителя, это конечно проводить уроки. Ведь бывают дети, которые не дружат с дисциплиной. Но и есть послушные дети, которые внимательно слушают учителя и хотят получить новые знания.

Ну а самое приятное в работе учителя, когда дети не прерывают урок, а сидят тихо и спокойно. И учитель может объяснить весь материал, который он приготовил на урок, в спокойной обстановке.

А ещё самое приятное, если у учителя есть классное руководство, то его могут радовать дети. Ведь класс может участвовать в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Он может занять первое место, выступить на отлично на мероприятии. И классный руководитель будет гордиться своим классом.

Мне кажется, когда дети делают подарок своему классному руководителю на какой-либо праздник или даже на день рождения, то ему очень приятно.

И в этот замечательный праздник, День Учителя, я хочу поздравить всех учителей за терпение и труд, спасибо вам, что вы всегда с нами в трудную минуту. Желаю вам здоровья, счастья и послушных деток.

Елена Серебряникова,



Я думаю самое сложное в работе учителя - совладать со своими нервами по отношению к ученикам, успевать проверять домашние задания, объяснить каждому непонятную тему. А самое приятное - это видеть в глазах учеников тягу к знаниям, интерес и внимание, направленное на учителя, что будет являться для наставника благодарностью.

Самира Алиева,
Фроловская школа «Навигатор», 8Б класс

Опрос провела Катя Куликова,
Кондратовская школа